

I. S. F. D. n° 46.

Carrera: Profesorado en Historia.

Materia: Sociología.

Curso: 2º B.

Profesor: Mauro De Toma.

Proyecto de cátedra.

1. Fundamentación:

La propuesta de la cursada se enmarca en dos cuestiones que se consideran fundamentales: por un lado, la reflexión sistemática de conceptos sobre la realidad social como una totalidad, con el objeto de comprenderla y aportar a su transformación; por el otro, la reflexión sobre porciones limitadas de la realidad social, las llamadas Sociologías Especiales, también cruzadas por la preocupación de la comprensión y de la transformación social.

Respecto del primer aspecto, resulta sustancial reconocer que, para comprender cabalmente las diversas teorías que dan cuerpo al edificio de la sociología, es crucial dar cuenta de la historia del pensamiento sociológico, desde sus orígenes hacia fines del siglo XVIII, pasando por la producción de los clásicos, continuando con la teoría contemporánea hasta los aportes recientes. La historia de los entramados teóricos es vital para esta comprensión.

Respecto de los análisis más empíricos sobre fragmentos de la realidad social, sometidos más fuertemente a las tensiones de las determinaciones materiales que ponen en juego a los marcos teóricos más amplios, es donde puede ponerse más claramente de manifiesto el papel crítico que podría tener el pensamiento sociológico: que es el de la tensión entre la reproducción social y el cambio.

Asimismo, en el registro histórico antes indicado, al que se le concede un rol fundamental para la comprensión de la sociología, entra la historización misma del pensamiento sociológico de nuestro país. Esta historización es, en realidad, la de un debate: entre las teorías densas producidas por los principales paradigmas teóricos y los análisis de la realidad coyuntural que cruza al pensamiento en el espacio académico europeo y norteamericano, por un lado, y las producciones locales, cruzadas por las problemáticas propias de los países latinoamericanos, por el otro.

Por último, resulta importante para estudiantes del profesorado de Historia, una formación general, amplia y consistente en sociología, en dos sentidos esenciales: por un lado, por los aportes que esta disciplina realiza a la comprensión de la historia y por otro, bastante más mundano, por la posibilidad real que tienen los futuros docentes de historia de dictar Sociología como espacio curricular en la educación secundaria.

2. Propósito y relación con la Práctica de la Enseñanza:

En términos de pensar el papel que puede desempeñar el desarrollo de Sociología como espacio curricular dentro de un profesorado de Historia, resulta vital, para quien escribe esto, la capacidad analítica y crítica que puede aportar esta disciplina a la caracterización de los procesos histórico sociales, más cuando, en las recientes producciones historiográficas, el cruce y la apertura hacia conceptos de otras disciplinas, ya se trate de la economía, la sociología o la antropología, es sistemático y es indicador de los nuevos paradigmas en la escritura y la socialización del relato historiográfico. En otras palabras, la sociología aportaría a la superación del relato historiográfico como mera sucesión de hechos, como mera historia fáctica.

3. Contenidos:

Bloque 1: La sociología clásica:

- La sociología: los problemas del estudio sociológico y de la inserción profesional. Cuestiones epistemológicas.
- Historia de la Sociología: el surgimiento de la sociología como ciencia de la crisis.
- La sociología clásica: Marx, Durkheim y Weber.
- Teoría marxista: la idea de modo de producción y la tensión infraestructura-superestructura; el proceso de valorización en la producción capitalista y la producción de plusvalía.
- Teoría durkheimiana: el proyecto de ciencia en la idea de hecho social; el problema de la anomia y el análisis del suicidio.
- Teoría weberiana: el concepto de acción social y de racionalización de la vida social; las formas típicas de la dominación.

Bloque 2: La sociología contemporánea:

- La hegemonía del paradigma funcionalista, la crisis del funcionalismo. Funcionalismo y conflictivismo. El funcionalismo parsoniano.
- Las críticas funcionalistas al funcionalismo: Merton. La teoría del conflicto. Otras formas del análisis sociológico funcionalista: Erving Goffman y George Homans.
- El marxismo sociológico contemporáneo: la escuela de Frankfurt: Herbert Marcuse, Theodor Adorno y Max Horkheimer.
- Otras formas del análisis sociológico: el conocimiento en la vida cotidiana.

Bloque 3: Sociología empírica y Metodología.

- Sociología del poder y del estado.
- Sociología de las organizaciones burocráticas: encierro y concentracionismo.
- Sociología de la religión.
- Sociología del trabajo.
- Sociología de la cultura.
- Sociología del arte.
- Sociología de los medios de comunicación.
- Sociología de la guerra.
- Sociología de la muerte.
- Sociología de género.
- Sociología de la ciencia y de la tecnología.
- Metodologías cuantitativas y cualitativas.

Bloque 4: Sociología argentina.

- Sociología Argentina: el periodo clásico, de Sarmiento a Ingenieros.
- Sociología Argentina: de la reacción antipositivista hasta las sociologías posgermanianas.
- Sociología de la sociedad argentina: empleo y estructura social.
- Sociología de la sociedad argentina: delincuencia, represión del delito y seguridad.

4. Estrategias metodológicas:

El desarrollo de la materia tratará de organizarse a partir de varias instancias diferentes de aprendizaje, entre las cuales se sugieren las siguientes:

a. la exposición, con intención ordenadora, de la secuencia de temas que se irán tratando de desarrollar a lo largo de los encuentros, en donde se tratará de poner en evidencia, entre otros elementos, además de la rigurosidad de las categorías y de la tensión con la realidad social, en términos de comprensión, la cuestión de la unidad del desarrollo a lo largo de todo el curso.

b. la realización de actividades en aula que, a pesar de su carácter fragmentario y no obligatorio en términos de trabajo áulico, permitirán dar concreción a las abstracciones y, además, suscitar los debates y preguntas que son tan importantes en las situaciones de aprendizaje en general, y en las situaciones presenciales en particular.

c. la puesta en escena de la práctica de la palabra de los estudiantes, a partir del fomento del debate, de la pregunta, del análisis crítico y de la argumentación racional, coherente y no reñida con el sentido común.

5. Cronograma:

Bloques	Clases	Mes
	1. Cuestiones epistemológicas. 2. El surgimiento de la sociología: los padres fundadores (Saint Simon y Comte). 3. La sociología clásica: Marx. Modo de producción y luchas de clases. 4. La sociología clásica: Marx. La producción de plusvalía. 5. La sociología clásica: Durkheim. La idea de hecho social.	Mayo.

	6. La sociología clásica: Durkheim. El problema de la anomia.	Junio.
	7. La sociología clásica: Weber. El concepto de acción social y de racionalización.	
	8. La sociología clásica: Weber. Las formas típicas de la dominación.	
B	9. La hegemonía del paradigma funcionalista: T. Parsons. Función y disfunción.	
	10. La hegemonía del paradigma funcionalista. El modelo trisistémico.	
	11. Los nuevos funcionalismos: E. Goffman y G. Homans	
	12. Primer parcial.	Julio.
	13. Devolución primer parcial. Los nuevos funcionalismos: H. Garfinkel y G. Blumer. El marxismo sociológico: H. Marcuse.	
C	14. El marxismo sociológico: J. Rex y S. Federici.	Agosto.
	15. Sociología del poder y del estado.	
	16. Sociología del trabajo.	Septiembre
	17. Sociología de género.	
	18. Sociología de la ciencia y de la tecnología.	
	19. Sociología del arte	
	20. Sociología del control social.	Octubre
	21. Metodologías cualitativas y cuantitativas.	
D	22. El pensamiento sociológico argentino: el siglo XIX.	
	23. Sociología de la sociedad argentina: Empleo y estructura social.	
	24. Segundo parcial.	Noviembre
	25. Devolución del segundo parcial. Sociología de la sociedad argentina: Delincuencia, represión del delito y seguridad.	
	26. Recuperatorio del primer y/o segundo parcial.	
	27. Devolución de recuperatorios y cierre de cursada.	

6. Criterios de evaluación:

A. Los parciales y recuperatorios:

La cursada de la materia se evaluará a partir de un parcial cuatrimestral, presencial, escrito e individual, que se realizará a partir de los textos que cada estudiante ha elegido. Es decir, las consignas de ese parcial consistirán en una descripción breve de cada uno de los 4 (cuatro) textos que el estudiante ha elegido para trabajar durante cada cuatrimestre. En ese examen el estudiante no podrá utilizar ningún tipo de material para la organización de su desarrollo: ni apuntes, ni resúmenes, ni esquemas conceptuales. Los estudiantes aprobarán la cursada con 4 (cuatro) o más en cada uno de los parciales.

El examen parcial del primer cuatrimestre se realizará en la clase correspondiente a la primera semana de julio y la devolución se realizará en la semana siguiente. El examen parcial del segundo cuatrimestre se realizará en la primera semana de noviembre. En la segunda semana de ese mes, se hará la devolución de los exámenes, se cerrarán las notas de aquellos estudiantes que hayan aprobado la cursada y, por último, se organizará para la semana siguiente, el recuperatorio, ya sea del primer cuatrimestre, del segundo o de ambos. Por último, en la cuarta semana de noviembre, se hará la devolución de los recuperatorios.

Es decir:

Primer parcial:

Realización: Primera semana de julio. Devolución: Segunda semana de julio.

Segundo parcial:

Realización: Primera semana de noviembre. Devolución: Segunda semana de noviembre.

Recuperatorio:

Realización: Tercera semana de noviembre. Devolución: Cuarta semana de noviembre.

B. Asistencia:

La aprobación de la cursada considerará las asistencias de los estudiantes: es importante destacar que, como requisito para la aprobación de la cursada se requiere, como mínimo, del 50 % de asistencia a las clases efectivamente dictadas durante el curso lectivo. De lo contrario, el estudiante deberá recursar la materia, independientemente de las notas obtenidas en los parciales.

C. Evaluación final (acreditación):

La materia se acredita con examen final: una vez aprobada la cursada, el estudiante deberá dar un examen oral e individual. El mismo se organizará en torno a los textos que cada estudiante trabajó durante la cursada, seleccionando solo 1 (uno) de los dos textos trabajados por cada bloque temático. De ese modo, la bibliografía que deberá exponer el estudiante en el coloquio es de 4 (cuatro) textos. A este material se deberá agregar la lectura de los Apuntes de Clases, que aportan una mirada general sobre el desarrollo de la materia.

De todos modos, llegado el momento del cierre de la cursada y en vistas de la instancia de final, se acordarán una serie de pautas y recomendaciones más detalladas que las que se presentan acá.

7. Orientaciones para estudiantes en condición de libres:

Los estudiantes en condición de libres podrán acceder a todos los materiales propuestos para la cursada ordinaria. A partir del contacto con ellos, se tratará de organizar algún tipo de recorrido virtual que les permita preparar los materiales para el final con consistencia y rigurosidad.

8. Bibliografía.

La bibliografía está organizada en cuatro bloques temáticos, que son los que se recorren con los contenidos y con el desarrollo de cada uno de los encuentros presenciales. Esos bloques temáticos son: A. Sociología Clásica; B. Sociología Contemporánea; C. Sociología Empírica y Metodología. D. Sociología Argentina. Los estudiantes no tendrán una bibliografía obligatoria para la cursada sino un listado bibliográfico amplio (aprovechando las posibilidades que brinda la digitalización), organizados en los cuatro bloques temáticos antes mencionados y de los cuales tendrán que elegir y trabajar solamente dos por cada uno de ellos, de forma tal que la cantidad de textos de lectura obligatoria sería de cuatro en cada cuatrimestre u ocho en el año. En otras palabras, si el listado que sigue a este párrafo parece abrumador, es porque se indican las posibilidades de muy diversos recorridos de lectura.

A continuación, se ofrece el listado de los textos organizados por bloques. De todos modos, es un listado en construcción, de forma tal que se van agregando materiales a medida que se avanza en la digitalización, de forma tal de poder ofrecer una mayor diversidad aún de materiales a los estudiantes.

Bloque A: Sociología clásica.

1. A Nisbet, R., "La formación del pensamiento sociológico", Cap. 1, "Las ideas-elementos de la sociología" y Cap. 2, "Las dos revoluciones", págs. 15 a 67.
2. Nisbet, R., "La formación del pensamiento sociológico", Cap. 3, "Comunidad", págs. 71 a 145.

3. Medina Echevarría, J., "La sociología como ciencia social concreta", págs. 1 a 30.
4. Villanueva, E. y Otros, "Introducción a la sociología", Cap. 1, "Sobre la naturalización de lo social" y Cap. 2, "Hacia la conformación de una disciplina científica", págs. 17 a 57.
5. Gouldner, A., "La crisis de la sociología occidental", Tercera parte, "La crisis de la sociología occidental", Primera parte, "Sociología: contradicciones e infraestructura", Cap. 4, "Qué sucedió en la sociología: un modelo histórico de desarrollo estructural", Apartado 1, "Primer periodo: el positivismo sociológico", págs. 88 a 105.
6. Ansart, P., "La sociología de Saint-Simon"; s/d., pág. 1 a 33.
7. Comte, A., "Curso de filosofía positiva", Primera lección; s/d., págs. 19 a 67.
8. Comte, A., "Curso de filosofía positiva", Segunda lección; s/d., págs. 69 a 121.
9. Comte, A., "Discurso sobre el espíritu positivo", s/d., Caps. 1 y 2, págs. 1 a 57.
10. Zeitlin, I.; "Ideología y teoría sociológica"; ed. Amorrotu; Bs. As., 2006, Parte III, "El manantial marxista", Cap. 8, "Orientaciones filosóficas", Cap. 9, "De la filosofía social a la teoría general" y Cap. 10, "La sociología marxista del trabajo alienado", págs. 95 a 123.
11. Gouldner, A., "La crisis de la sociología occidental", Tercera parte, "La crisis de la sociología occidental", Ed. Amorrotu, Bs. As., 1973, Primera parte, "Sociología: contradicciones e infraestructura", Cap. 4, "Qué sucedió en la sociología: un modelo histórico de desarrollo estructural", Ap. 2, "Marxismo" y Ap. 3, "Sociología clásica", págs. 106 a 133.
12. Marx, C., "El dieciocho brumario de Luis Bonaparte"; s/d., págs. 4 a 34.
13. Marx, K., "El capital", Tomo I, Cap. 1, "La mercancía", págs. 43 a 102.
14. Marx, K., "El capital", Tomo I, Cap. 2, "El proceso de intercambio" y Cap. 3, "El dinero", págs. 103 a 178.
15. Marx, K., "El capital", Tomo I, Cap. 4, "La transformación del dinero en capital" y Cap. 5, "El plusvalor absoluto", págs. 179 a 240.
16. Marx, K., "El capital", Tomo I, Cap. 6, "Capital constante y capital variable" y Cap. 7, "La tasa de plusvalor", págs. 241 a 276.
17. Marx, K., "El capital", Tomo I, Cap. 8, "La jornada laboral", págs. 277 a 365.
18. Marx, K., "El capital", Tomo III, Cap. 22, "La transformación de plusvalor en capital", págs. 713 a 758.
19. Zeitlin, I., "Ideología y teoría sociológica"; ed. Amorrotu; Bs. As., 2006, Parte IV, "El debate con el fantasma de Marx", Cap. 15, "Emile Durkheim (1858-1917)", págs. 265 a 316.
20. Durkheim, E., "Las reglas del método sociológico", Cap. 1, "¿Qué es un hecho social?", págs. 7 a 39.
21. Durkheim, E., "Las reglas del método sociológico", Cap. 2, "Reglas sobre la observación", págs. 53 a 90.
22. Durkheim, E., "Las reglas del método sociológico", Cap. 3, "Reglas sobre lo normal y lo patológico", págs. 91 a 124.
23. Durkheim, E., "El suicidio"; Cap. 1, "Los estados psicopáticos"; págs. 1 a 19.
24. Durkheim, E., "El suicidio"; Cap. 2, "Los estados normales"; págs. 1 a 16.
25. Durkheim, E., "El suicidio"; Cap. 5, "El suicidio anómico"; págs. 130 a 156.
26. Durkheim, E., "La división del trabajo social"; Introducción; págs. 1 a 17.
27. Durkheim, E., "La división del trabajo social"; Cap. 2. "La solidaridad mecánica; pág. 1 a 17.
28. Durkheim, E., "La división del trabajo social"; Caps. 3 y 4, "La solidaridad orgánica", págs. 1 a 16.
29. Portantiero, J., "La sociología clásica", Introducción, págs. 9 a 30.
30. Zeitlin, I.; "Ideología y teoría sociológica"; ed. Amorrotu; Bs. As., 2006, Parte IV, "El debate con el fantasma de Marx", Cap. 11, "Max Weber, 1864-1920", págs. 127 a 180.
31. Weber, M., "Economía y sociedad", Cap. 1, "Conceptos sociológicos fundamentales", págs. 5 a 45.
32. Weber, M., "Economía y sociedad", Cap. 9, "Sociología de la dominación", Ap. II, "los tres tipos puros de la dominación legítima" y Ap. III, "Esencia, supuestos y desarrollos de la dominación burocrática", págs. 706 a 753.

Bloque B: Sociología contemporánea.

1. Parsons, T., "El sistema social", Cap. 1, "El marco de referencia de la acción y la teoría general de los sistemas de acción: cultura, personalidad y el puesto de los sistemas sociales", págs. 9 a 32.

2. Parsons, T., "El sistema social", Cap. 2, "Los principales puntos de referencia y componentes estructurales del sistema social", págs. 19 a 36.
3. Gouldner, A., "La crisis de la sociología occidental", Tercera parte, "La crisis de la sociología occidental", Cap. 6, "El Parsons de la primera época", págs. 159 a 187.
4. Gouldner, A., "La crisis de la sociología occidental", Tercera parte, "La crisis de la sociología occidental", Cap. 6, "El completamiento del mundo. Parsons como analista de sistemas", págs. 188 a 228.
5. Gouldner, A., "La crisis de la sociología occidental", Tercera parte, "La crisis de la sociología occidental", Cap. 7, "El moralismo de Talcott Parsons: religión, devoción y búsqueda de orden en el funcionalismo", págs. 228 a 263.
6. Gouldner, A., "La crisis de la sociología occidental", Tercera parte, "La crisis de la sociología occidental", Capítulo 9, "La crisis de la sociología occidental (I), El vuelco hacia el estado benefactor", págs. 315 a 342.
7. Habermas, J., "Teoría de la acción comunicativa, II", Cap. 7, "Talcott Parsons: problemas de construcción de la teoría de la sociedad", Apartado I, pág. 281 a 334.
8. Habermas, J., "Teoría de la acción comunicativa, II", Cap. 7, "Talcott Parsons: problemas de construcción de la teoría de la sociedad", Apartado II, pág. 334 a 402.
9. Alexander, J.; "Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial"; Cap. 3, "El estructural funcionalismo" y Cap. 4, "El estructural funcionalismo en su fase intermedia", págs. 25 a 45.
10. Alexander, J.; "Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial"; Cap. 5, "la modernidad triunfante" y Cap. 6, "El último periodo de Parsons", págs. 46 a 69.
11. Alexander, J.; "Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial"; Cap. 10, "La teoría del intercambio, I: Los conceptos de George Homans" y Cap. 11, "La teoría del intercambio, II: Homans y el dilema individualista", págs. 97 a 119.
12. Alexander, J.; "Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial"; Cap. 12, "El interaccionismo simbólico, I: El pragmatismo de George Herbert Mead" y Cap. 13, "El interaccionismo simbólico, II: El individualismo y la obra de Blumer y Goffman", págs. 220 a 245.
13. Alexander, J.; "Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial"; Cap. 14, "La etnometodología, I: La fenomenología y el legado de Edmund Husserl" y Cap. 15, "La etnometodología, II: La rebelión de Harold Garfinkel contra las normas", págs. 146 a 170.
14. Alexander, J.; "Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial"; Cap. 16, "La sociología cultural, I: El desafío hermenéutico" y Cap. 17, "La sociología cultural, II: La rebelión de Clifford Geertz contra el determinismo", págs. 171 a 199.
15. Goffman, E., "Internados", "Sobre las instituciones totales", págs. 9 a 53.
16. Gouldner, A., "La crisis de la sociología occidental", Tercera parte, "La crisis de la sociología occidental", Capítulo 10, "La crisis de la sociología occidental (II): La entropía del funcionalismo y el surgimiento de nuevas teorías", págs. 315 a 342.
17. Merton, R., "Teoría y estructura sociales", Cap. 1, "Funciones latentes y manifiestas", págs. 29 a 94.
18. Merton, R., "Teoría y estructura sociales", Cap. 22, "Análisis estructural en sociología", págs. 714 a 740.
19. Alexander, J.; "Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial"; Ed. Gedisa; Cap. 8, "La estrategia de J. Rex" y Cap. 9, "Rex y el problema de la coerción", págs. 79 a 96.
20. Alexander, J.; "Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial"; Cap. 18, "El marxismo: herencia y resurgimiento" y Cap. 19, "La teoría crítica de Herbert Marcuse", págs. 200 a 224.
21. Marcuse, H., "El hombre unidimensional", Cap. 1, "El cierre del universo político", págs. 49 a 85.
22. Marcuse, H., "Razón y revolución", Introducción, págs. 9 a 34.
23. Marcuse, H., "Razón y revolución", Cap. 1, "Primeros escritos teológicos de Hegel" y Cap. 2, "Hacia el sistema de filosofía", págs. 35 a 65.
24. Rex, J. "Problemas fundamentales de la teoría sociológica", Cap. 7, "La teoría del conflicto y el cambio sociales", págs. 144 a 167.
25. Federici, S., "El patriarcado del salariado. Críticas feministas al marxismo"; Ed. Traficantes de sueños; sin datos; Cap. 1, "Contraatacando desde la cocina", pág. 25 a 46.
26. Berger, P. y Luckmann, T., "La construcción social de la realidad", Cap. 1, "Los fundamentos...", pág. 36 a 65.

Bloque C Sociologías especiales y metodología.

1. Sociología del poder y del estado.

1. Althusser, L., "La filosofía como arma de la revolución", Art. "Ideología y aparatos ideológicos de Estado", págs. 97 a 141.
2. Arendt, H., "Los orígenes del totalitarismo", Prólogo, págs. 9 a 44.
3. Abós, A., "La columna vertebral", Cap. 2, "Composición social del movimiento obrero" y Cap. 3, "Estructura y organización interna de los sindicatos", págs. 37 a 80.

2. Sociología del trabajo:

4. Carrasquer, P., "La doble presencia. El trabajo y el empleo femenino...", Cap. 2, "Los límites de la modernidad", págs. 1 a 45.
5. Granovetter, M., "La fuerza de los vínculos débiles", págs. 1 a 20.
6. Torns, T., "El trabajo y el cuidado. Cuestiones teóricas desde la perspectiva de género", págs. 1 a 22.
7. Castel, R., "La metamorfosis de la cuestión social", ed. Paidós, Bs. As., 1997, Segunda parte, "Del contrato al estatuto", Cap. 7, "La sociedad salarial", págs. 325 a 387.

3. Sociología de género:

8. Bourdieu, P., "La dominación masculina", Cap. 1, "Una imagen aumentada", págs. 17 a 71.
9. Bourdieu, P., "La dominación masculina", Cap. 2, "La amnesia", págs. 73 a 102.
10. Butler, J., "El género en disputa", Cap. 1, "Sujetos de sexo/deseo/género", págs. 45 a 99.
11. Butler, J., "El género en disputa", Cap. 2, "Prohibición, psicoanálisis y producción de la matriz heterosexual", págs. 102 a 171.
12. Bonino Méndez, L., "Micromachismos", págs. 1 a 19.
13. De Beauvoir, S., "El segundo sexo", Cap. 2, "Historia", págs. 26 a 70.
14. Díaz, C., "Perspectivas teóricas feministas", págs. 1 a 43.

4. Sociología de la muerte.

15. Billoud, L., "Un marco teórico sociológico. El significado que adquiere la muerte", pág. 1 a 21.
16. Elías, N., "La soledad de los moribundos", págs. 7 a 84.

5. Sociología de la ciencia y la tecnología:

17. Bunge, M., "La sociología de la ciencia", págs. 1 a 25.
18. Ferreira, M., "La nueva sociología de la ciencia", págs. 1 a 18.
19. Feyerabend, P., "Tratado contra el método", Introducción, págs. 19 a 52.
20. Kuhn, T., "La estructura de las revoluciones científicas", Cap. 8, "La respuesta a la crisis" y Cap. 9, "La naturaleza de la revolución científica", págs. 141 a 192.
21. Latour, B., "La esperanza de Pandora", Cap. 4, "De la fabricación a la realidad", pág. 137 a 173.
22. Latour, B., "Nunca fuimos modernos. Ensayo de antropología simétrica", Cap. 2, "Constitución", pág. 51 a 79.
23. Medina, E., "Teoría y orientaciones de la sociología de la ciencia", pág. 1 a 52.

6. Sociología de la cultura.

24. Simmel, G., "El conflicto en la cultura moderna", págs. 1 a 72.

7. Sociología del control social:

25. Baratta, A., "Criminología crítica y crítica del derecho penal", Cap. 1, "La escuela liberal clásica...", Cap. 2, "La ideología de la defensa social" y Cap. 3, "Las teorías psicoanalíticas de la criminalidad", págs. 1 a 44.
26. Bergalli R. y otros, "El pensamiento criminológico. Tomo II", Cap. 13, "El control formal: policía y justicia", págs. 63 a 94.
27. Calveiro, P., "Poder y desaparición", págs. 1 a 175.
28. Del Olmo, R., "América Latina y su criminología", Cap. 1, "El surgimiento de la criminología como ciencia", págs. 21 a 80.
29. Foucault, M., "Vigilar y castigar", I., "Unas instituciones completas y austeras", págs. 233 a 260.
30. Goffman, E., "Internados", "Sobre las características de las instituciones totales", págs. 15 a 82.
31. Pavarini, M., "Control y dominación", Cap. 2, "Las nuevas demandas de orden", págs. 56 a 92.

32. Rusche, G., y Kirchheimer, O., "Pena y estructura social", Cap. 9, "La reforma carcelaria...", pág. 165 a 200.

8. Sociología de la religión.

33. Weber, M., "Sociología de la religión", Cap. 1, "Contribución a la sociología de las religiones mundiales", pág. 1 a 83.
34. Blancarte, R., Prólogo a "Nuestra laicidad pública", de E. Poulat, págs. 9 a 45.
35. Durkheim, E., "Las formas elementales de la vida religiosa", Parte 1, "Definición del fenómeno religioso", págs. 21 a 90.
36. Mallimaci, F., "Secularización y laicidad en Argentina", págs. 1 a 24.
37. Mallimaci, F., "Globalización y modernidad católica", pág. 109 a 139.
38. Parker, C., "Mentalidad religiosa post-ilustrada", págs. 1 a 29.
39. Stark, R., "La expansión del cristianismo", Cap. 1, "Conversión y crecimiento del cristianismo" y Cap. 2, "La base social del cristianismo primitivo", págs. 1 a 53.

9. Sociología del arte.

40. Adorno, T., "Disonancias. Introducción a la sociología de la música", pág. 9 a 50.
41. Baxandall, M., "Pintura y vida cotidiana en el Renacimiento", Cap. 1, "Condiciones del comercio", págs. 7 a 44.
42. Becker, H., "Los extraños"; Cap. 5, "La cultura de un grupo desviado: los músicos profesionales de las orquestas populares" y Cap. 6, "Las carreras en un grupo ocupacional desviado: los músicos profesionales de las orquestas populares", págs. 79 a 111.
43. Benzecri, C., "El fanático de la ópera", Cap. 4, "La escucha moral", págs. 135 a 169.
44. Burke, P., "El renacimiento europeo", Cap. 1, "La época del redescubrimiento", págs. 1 a 27.
45. Calabrese, O., "El lenguaje del arte", Cap. 1, "La crítica artística presemiótica", págs. 19 a 73.
46. Gimpel, J., "Contra el arte y los artistas", Cap. 1, 2, 3 y 4, págs. 9 a 55.
47. Noya, J., "Paradigmas y nuevos enfoques teóricos en la sociología de la música", págs. 1 a 22.

10. Sociología de los medios de comunicación.

48. Lazarsfeld, P., Merton, R., "Comunicación de masas, gusto popular y acción social organizada", en Muraro, H. (Comp.), "La comunicación de masas", págs. 25 a 47.
49. Morín, E., "Estudio sobre la comunicación de masas", págs. 121 a 141.

11. Sociología de la guerra.

50. Bonavena, P. y Nievas, F., "Una guerra inesperada: el combate por Malvinas", págs. 9 a 55.
51. Guidi, D., "La formación policial: el caso de Río Negro, 2012-2015", págs. 149 a 184.
52. Iñigo Carrera, N., "La clase obrera, la política y las armas en Argentina, 1930-1935", págs. 41 a 69.
53. Poljak, N., "El arte de la guerra, el discurso nacionalista y la representación del conflicto", págs. 79 a 115.

12. Metodología.

54. Becker, H., "Historias de vida en sociología", en "Las historias de vida en ciencias sociales. Teoría y técnica"; Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1974; págs. 27 a 41.
55. Giddens, A., "Las nuevas reglas del método sociológico", Cap. 1, "Algunas escuelas de...", págs. 39 a 92.
56. Giddens, A., "Las nuevas reglas del método sociológico", Cap. 2, "Obrar, identificaciones de actos..." y Cap. 3, "La producción y la reproducción de la vida social", págs. 93 a 153.
57. INdEC, "La nueva encuesta permanente de hogares, 2003", págs. 1 a 20.
58. Lazarsfeld, P., "De los conceptos a los índices empíricos", pág. 89 a 102.
59. Sautu, R., "Reproducción y cambio en la estructura de clases", págs. 127 a 154.
60. Rosati, G. y Donaire, R., "Sobre el supuesto de homogeneidad en el análisis de la estructura social", págs. 71 a 98.

Bloque D: Sociología argentina.

1. AA. VV., "Entrevistas: rescoldos de la memoria", en González, H. (compilador), "Historia Crítica de la Sociología Argentina"; Ed. Colihue, Bs. As., 2000, págs. 475 a 518.

2. Artículos sobre A. Jauretche, E. Martínez Estrada, G. Germani y E. Verón, en González, H. (compilador), "Historia Crítica de la Sociología Argentina"; Ed. Colihue, Bs. As., 2000, págs. 301 a 305, 313 a 324, 329 a 352 y 369 a 375.
3. Estadísticas del SNEEP, Informe anual 2013.
4. Germani, G., "Estratificación social en la Argentina", en Lucchini, C. (comp.), "Elementos teóricos para el análisis sociológico"; ed. Biblos, págs. 67 a 85.
5. González, H., "Cien años de sociología en Argentina: la leyenda de un nombre", en González, H. (compilador), "Historia Crítica de la Sociología Argentina"; Ed. Colihue, Bs. As., 2000, págs. 15 a 100.
6. Pegoraro, J., "Violencia delictiva, inseguridad urbana. La construcción social de la inseguridad urbana", Artículo en revista "Nueva Sociedad".
7. Quartulli, D., y Salvia, A.; "La movilidad y la estratificación socio-ocupacional en la Argentina. Un análisis de las desigualdades de origen", en Revista "Entramados y Perspectivas", Volumen 2, Número 2, págs.15 a 42.
8. Rosati, G. y Donaire, R., "Sobre el supuesto de homogeneidad en el análisis de la estructura social. Reflexiones a partir de un ejercicio empírico", en Revista "Entramados y Perspectivas", Volumen 2, Número 2, págs.71 a 98.
9. Soler, R., "El positivismo argentino"; ed. Paidós, Segunda Parte, "El pensamiento sociológico", Capítulo 5, "Teorías y doctrinas sociológicas del positivismo argentino", págs. 167 a 197.